

รายงานผลการพัฒนา

โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 14-17 กุมภาพันธ์ 2566
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 900 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ว่า มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ป้ายบิลบอร์ด เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ 4 รายวิชา จำนวน 21 ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ 1 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (3 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 2 การสร้าง Infographic ด้วย Canva (6 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 3 การสร้าง Motion Infographic (6 ชั่วโมง) และรายวิชาที่ 4 การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (6 ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน 19 รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ถึงเดือนเมษายน 2566 โดยรุ่นที่ 1 กำหนดดำเนินการพัฒนารุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 14-17 กุมภาพันธ์ 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1

ผลการดำเนินการพัฒนา

1. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 จำนวน 44 คน เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.09 เพศหญิง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 65.91 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 40.91 มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 40.91 และปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 79.55

2. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธาภัย เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย 1) นางสาวดวงพร เทียนเงิน 2) นางสาวเกสร จตุเทิน 3) นายกรกช สารโท วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย 1) นางสาวธนัชชา คงเนียม 2) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่ 3) นางดรชนี สมิง

3. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

3.1 การประเมินผลการพัฒนาโดยมีการประเมิน ใน 3 ส่วน คือ 1) ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา 2) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลังการพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 44 คน มีผลการประเมินทั้ง 3 ส่วนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน รายละเอียดมีดังนี้

1) ผลการประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาสูงสุดร้อยละ 100 ต่ำสุดร้อยละ 85.71

2) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสูงสุดร้อยละ 97.67 คะแนนต่ำสุดร้อยละ 81.33 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.30

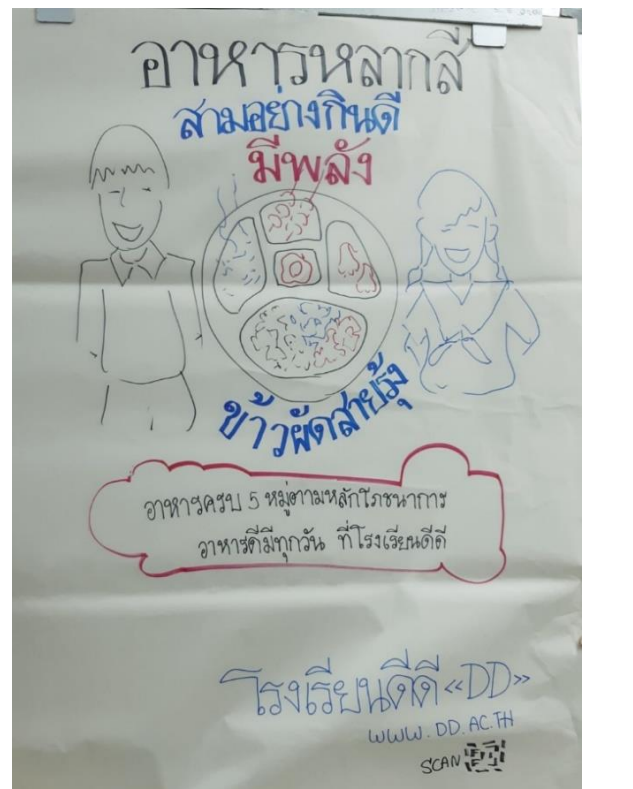
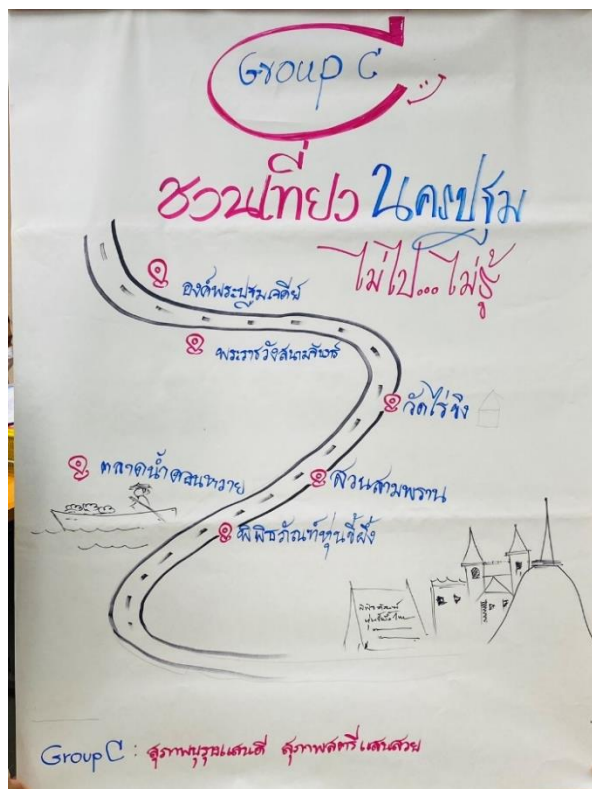
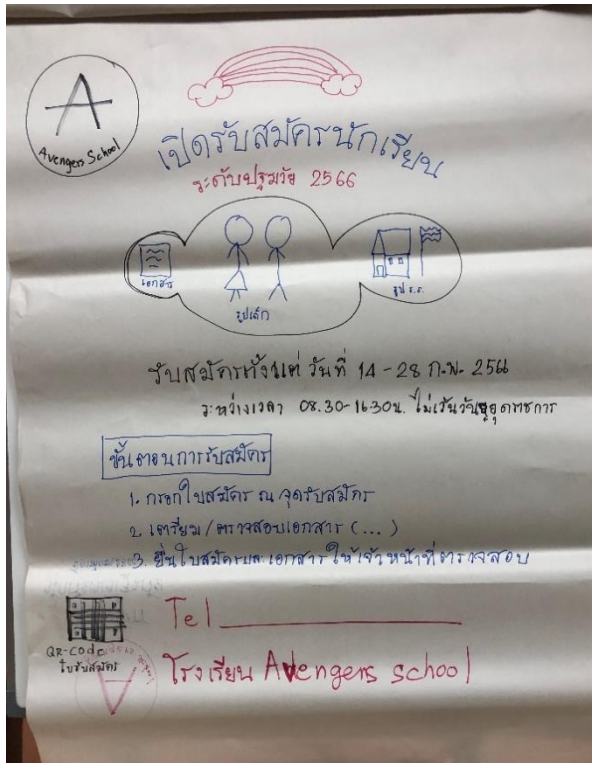
3) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 97.73 และระดับดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27

3.2 การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

ทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.89$) รองลงมา ด้านคณะทำงานโครงการ ($\mu=4.87$) และมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu=4.78$)

3.3 ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

ตัวอย่างผลงานการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



ตัวอย่างผลงานการสร้าง Infographic ด้วย Canva



RESUME

NARUMON PHAIPONSAEN
นางสาวณกุล ฝ่ายพลแสน

76/9 ด.นาเชือก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
083-4961411
Meaw020etc@gmail.com
เกิด : 4 สิงหาคม 2535
ID: 0834961411

โปรไฟล์
อนาคตของประเทศชาติ จึงอยู่ในกำมือของเยาวชน ที่จะเติบโตขึ้น ในขณะเดียวกัน อนาคตของเยาวชน เป็น อยู่ในกำมือของ "ครู" ที่จะเกื้อหนุน ปั้นแต่ง ใฝ่ใฝ่อย่าง เติบโต หรือ บูดเน่าไร้ค่า ครู จึงเป็นเสมือนแม่หลังหลอม หรือ แม่พิมพ์ที่จะทำให้ศิษย์ ได้รับการพัฒนาให้เป็น คน ดีคน คน คือ ได้รับการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ อย่างสมบูรณ์แบบ

การศึกษา
มัธยมศึกษา : โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มหาวิทยาลัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เกรดเฉลี่ย 3.58)

ทักษะ
• การใช้โปรแกรมต่างๆ
• การนำเสนอ

ประสบการณ์การทำงาน
ตำแหน่ง - ปี
บริหารงาน - ปัจจุบัน
• ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านวังแดง สวพ.สระแก้ว เขต 1



ABOUT ME
อายุ 44 ปี
จบการศึกษาระดับ 20 ปี
สุขภาพดี สุขภาพดี
คุณแม่เก่ง แม่เก่ง

ความสามารถพิเศษ
สมถะทางภาษาอังกฤษ
COMPUTER
ถ่ายภาพ

การศึกษา
ปริญญาตรี ตรี.ศ. คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปริญญาโท คอ.ศ. คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

TOOLS I USE
Canva Word PP

กิจกรรมยามว่างที่สนใจ
• การเดิน-วิ่ง ระยะ 5 กิโลเมตร
• การถ่ายภาพ
• ท่องเที่ยวที่ไปไต้หวัน "ไทเป"
• ปลูกฝังพลังใจของน้อง

THANK YOU

กฤติยา เกษแก้ว
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดคลองสวน
(พระหมอกุ๊กศิววิทยาการ)

ข้าราชการใน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

CONTACT ME
โรงเรียนวัดคลองสวน
(พระหมอกุ๊กศิววิทยาการ)
089 155 2326
mangpor1323@gmail.com
Mangpor kittiya



ข่าวประชาสัมพันธ์ ICT
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การฝึกอบรมเพื่อทดลองรูปแบบฯ ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ Zoom Meeting

**รับสมัคร
จำนวนจำกัด**

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สคสศ. กำหนดให้มีการจัดฝึกอบรมเพื่อทดลองรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน โดยมีคุณวิภาดาเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการพัฒนารูปแบบการสอน และด้านมรวิจัย

เว็บไซต์โครงการวิจัย: <https://sites.google.com/site/saqa/na/nd/seo-blendedtraining/home>
ผู้ติดต่อโครงการ: ดร.อ.ดร.พร เวียงนันทน์ สถานีวิจัย พัฒนาฯ สคสศ. และบุคลากรทางการศึกษา
โทร. 08-5155-4053 e-mail: d_tum@hotmail.com



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษอุบลราชธานี เขต 3

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน

วันที่ 10 - 13 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าทองพิทยาคม ได้ทำการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ "ปีศาจความคิด วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องง่าย" นำโดย นายพิสิษฐ์ สาขานา ชัยวัฒน์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนางสาวอมรพร สุรินทร์ประทีป ผู้ชำนาญการโรงเรียนท่าทองพิทยาคมเป็นประธานในการเปิด ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนท่าทองพิทยาคม โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 50 คน เป็นผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และองค์ความรู้ที่ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป

โรงเรียนท่าทองพิทยาคม 91/1 หมู่ 4 ต.ท่าทอง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
โทร. 055-333034

ตัวอย่างผลงานการสร้าง Motion Infographic ด้วย Canva

ชื่อเรื่อง **วิธีแยกขยะให้ถูกต้อง**

ชื่อผู้จัดทำ **นางสาวปวีรภรณ์ เหล่าหว่าน เลขที่ B21**
นางสาวดวงพร เรียมอินพร เลขที่ B22



คำอธิบาย : เวลา ...3 นาที...
 ระดับชั้นเรียน : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 เสียง : เพลง "ขยะแยก" โดย วรวัชร Happy Children



คำอธิบาย : เวลา ...3 นาที...
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับการแยกขยะที่ถูกต้องและช่วยโลกให้สะอาด
 เสียง : เพลง "ขยะแยก" โดย วรวัชร



คำอธิบาย : เวลา ...3 นาที...
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการแยกขยะ
 เสียง : เพลง "ขยะแยก" โดย วรวัชร



คำอธิบาย : เวลา ...3 นาที...
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของขยะ 4 ประเภท
 เสียง : เพลง "ขยะแยก" โดย วรวัชร



ชื่อเรื่อง **ละติจูด ลองจิจูด คืออะไร**

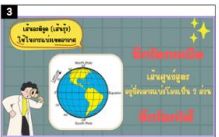
ชื่อผู้จัดทำ **นางสาวมีทินยา พยัฆวรรณ เลขที่ A03**



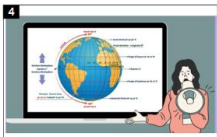
คำอธิบาย : เวลา 4 นาที
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของละติจูดและลองจิจูด
 ข้อความ : ละติจูดและลองจิจูดคืออะไร



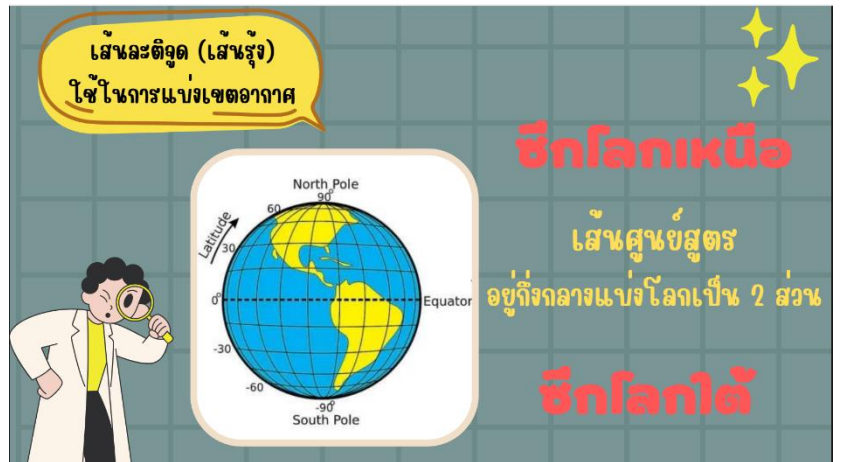
คำอธิบาย : เวลา 15 นาที
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของละติจูดและลองจิจูด
 ข้อความ : ความหมายของละติจูดและลองจิจูด



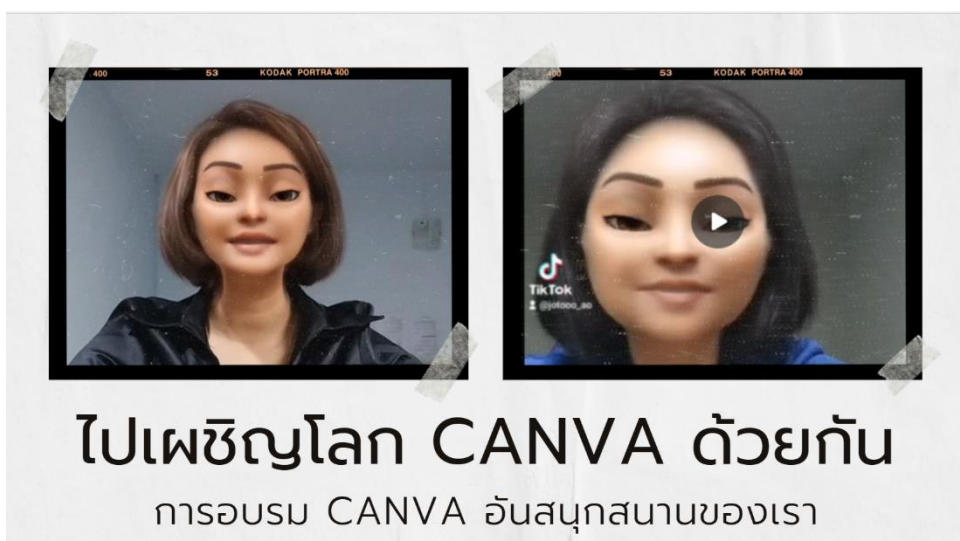
คำอธิบาย : เวลา 20 นาที
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของละติจูดและลองจิจูด
 ข้อความ : ละติจูดและลองจิจูดคืออะไร



คำอธิบาย : เวลา 30 นาที
 เนื้อหา : เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของละติจูดและลองจิจูด
 ข้อความ : ละติจูดและลองจิจูดคืออะไร



ตัวอย่างผลงานการสร้างสื่อวีดิทัศน์



ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

1. มีผู้เข้ารับการพัฒนาละสิทธิ์จำนวนมาก ทำให้ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ได้ตามเป้าที่กำหนด (รุ่นละ 50 คน)
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

1. เพิ่มจำนวนรุ่นการพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด
2. ควรปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้นและทดสอบให้พร้อมใช้งานก่อนการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



นางสาวรัชชา คงเนียม ผู้รายงาน
