

**รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม**  
**หลักสูตร การออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2**  
**ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2565 ถึง 28 สิงหาคม 2565**  
**ณ โรงเรียนดอนคาวิทยา จังหวัด สุพรรณบุรี**

\*\*\*\*\*

## 1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

### 1.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การจัดการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงและเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้มีการพัฒนา ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ขึ้น เพื่อที่จะผสมผสานการเรียนรู้อยู่โดยการรวมเอาการเรียนในชั้นเรียนกับการเรียนจากเทคโนโลยีต่าง ๆ มารวมเข้าด้วยกัน ซึ่งในแนวทางการจัดระบบการเรียนรู้แบบลูกผสม (Hybrid Learning) ซึ่งเป็นการเรียนการสอนหลายรูปแบบเข้าด้วยกัน โดยการผสมผสานกันระหว่างการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) ร่วมกับการเรียนแบบเผชิญหน้า (Face-to-Face Learning)

ระบบการเรียนรู้แบบลูกผสมเป็นการใช้ระบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านรูปแบบออนไลน์ (E-Learning) เข้ากับการเรียนในชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น การเรียนจะต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบไวไฟ (Wifi) ซึ่งมีเครือข่ายครอบคลุมรวมถึงการดาวน์โหลดเนื้อหาบทเรียนและการเรียนการสอนในเว็บไซต์ การจัดการเรียนรู้แบบลูกผสมจะทำให้ผู้เรียนเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ช่องทางการเรียนรู้ที่สะดวกต่อการพัฒนาตนเองผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาระบบรองรับการเรียนรู้ซึ่งได้แก่ระบบ Khuru Online จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online

### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้แบบลูกผสม
2. สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบลูกผสม
3. สามารถจัดการเรียนรู้แบบลูกผสม
4. สามารถประเมินการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบลูกผสม

### 1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน

#### 1.4 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online ประกอบด้วย 4 รายวิชา จำนวน 15 ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ 1 การจัดการเรียนรู้แบบลูกผสม (2 ชั่วโมง)

รายวิชาที่ 2 รูปแบบการสอนแบบลูกผสม (2 ชั่วโมง)

รายวิชาที่ 3 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบลูกผสม (8 ชั่วโมง)

รายวิชาที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบลูกผสม (3 ชั่วโมง)

#### 1.5 ระยะเวลาการพัฒนา

แบ่งระยะเวลาในการพัฒนาเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ดำเนินการพัฒนา ณ โรงเรียนดอนคาวิทยา ตำบลดอนคา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565 (จำนวน 6 ชั่วโมง)

ระยะที่ 2 การเรียนรู้ด้วยตนเองและทำกิจกรรมผ่านระบบ Khuru Online ระหว่างวันที่ 18 สิงหาคม ถึง 26 สิงหาคม 2565 และได้ขยายระยะเวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ถึงวันที่ 27 สิงหาคม 2565 (จำนวน 6 ชั่วโมง)

ระยะที่ 3 นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom วันที่ 28 สิงหาคม 2565 (จำนวน 3 ชั่วโมง)

#### 1.6 วิธีการพัฒนา

1. การบรรยาย
2. สาธิตและยกตัวอย่าง
3. ฝึกปฏิบัติ
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง

#### 1.7 การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนา แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินตนเองเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การเข้าใช้งานในระบบ Khuru Online ให้การส่งชิ้นงานเป็นการยืนยันการเข้าใช้งานในระบบ

**ส่วนที่ 2** การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โดยประเมินจากการสร้างและออกแบบการสอนแบบลูกผสม และการร่วมอภิปรายในแต่ละบทเรียน ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินตนเองมีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทั้ง 2 ส่วน จึงผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร

## 2. บทบาทหน้าที่ผู้บริหารโครงการ

ตามคำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑๐๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งให้ข้าพเจ้าเป็นผู้บริหารโครงการรุ่นที่ 2 บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารโครงการมีดังนี้

### 2.1 ก่อนการพัฒนา

- 1) ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร คู่มือการพัฒนา และกระบวนการพัฒนา
- 2) ประสานงานกับส่วนราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ได้แก่ การรับสมัครผู้เข้ารับการ พัฒนา วิทยากร และวิทยากรกลุ่ม
- 3) ประสานงานกับกลุ่มงานต่าง ๆ ใน สคบศ. เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ได้แก่ การเปิดระบบการลงทะเบียน ประวัติแบบ online การใช้งานระบบ Khuru Online การจัดทำคู่มือ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการและวิทยากร ได้แก่ คำสั่งคณะกรรมการ วิชาการ ผู้บริหารโครงการ วิทยากร หรือวิทยากรกลุ่ม และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 5) ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมการพัฒนาในโครงการโดยการชี้แจงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบทบาทของคณะกรรมการต่างๆ ก่อน ดำเนินการพัฒนา
- 6) ประกาศรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการ พัฒนาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 7) ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนประวัติพร้อมจัดทำรายชื่อผู้เข้ารับการ พัฒนา
- 8) ทดลองการใช้งาน โปรแกรม Zoom และการเข้าใช้งาน Khuru Online เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การพัฒนา
- 9) จัดเตรียมเอกสารประกอบการพัฒนาในรูปแบบ online ได้แก่ ตารางการพัฒนา บัญชีรายชื่อ ผู้เข้ารับการ พัฒนา บัญชีสรุปเวลา การเข้าใช้ระบบ Khuru Online การเข้า-ออก โปรแกรม Zoom ในระยะที่ 3 และ เอกสารประกอบการพัฒนา
- 10) จัดทำสื่อการนำเสนอ (Power Point) เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงหลักสูตร
- 11) ชี้แจงหลักสูตรให้กับผู้เข้ารับการ พัฒนา และแนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม Zoom และการใช้งาน Khuru Online การลงทะเบียนในระบบทะเบียนประวัติของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 2.2 ระหว่างการพัฒนา

- 1) ส่งรหัสเข้าห้องประชุม Zoom และรหัสเข้าใช้งาน Kuru Online
- 2) บันทึกเวลา เข้า-ออก การเข้ารับการ พัฒนาจากโปรแกรม Zoom ในระยะที่ 3
- 3) ติดตามการลงข้อมูลในทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการ พัฒนาให้ครบถ้วนและถูกต้องทุกคน
- 4) เป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาต่างๆ อำนวยความสะดวกแก่ วิทยากรกลุ่ม ผู้เข้ารับการ พัฒนาและ ผู้เกี่ยวข้องตลอดโครงการ
- 5) กำกับและควบคุมเวลาการเข้ารับการ พัฒนาของผู้เข้ารับการ พัฒนาและวิทยากรให้เป็นไปตามตาราง การพัฒนา
- 5) ตรวจสอบรายชื่อของผู้เข้ารับการ พัฒนาให้ตรงตามกับทะเบียนประวัติ
- 6) รวบรวมและสรุปเวลาเข้ารับการ พัฒนาส่งมอบให้คณะกรรมการวัดและประเมินผลหลังเสร็จสิ้น การพัฒนา
- 7) ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการ พัฒนาว่ามีผู้เข้ารับการ พัฒนาท่านใดที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การพัฒนาเพื่อ ดำเนินการขอวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการพัฒนา

8) บันทึกข้อความขอจัดทำคู่มือผู้ผ่านการพัฒนา เสนอต่อ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

### 2.3 หลังการพัฒนา

สรุปและรายงานผลการบริหารโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 3. ผลการบริหารโครงการ

การบริหารกิจกรรมตามหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 แบ่งการรายงานผลการบริหารโครงการดังนี้

### 3.1 ข้อมูลเบื้องต้น

#### 3.2 การประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา

#### 3.3 การประเมินผลการใช้หลักสูตร

### 3.1 ข้อมูลเบื้องต้น

#### 3.1.1 ผู้เข้ารับการพัฒนา

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์การออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 จำนวน 39 คน จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 และเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านอายุพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มี อายุระหว่าง 30 - 39 ปี มีจำนวนเท่ากับ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 40 - 49 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านการศึกษาพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 รองลงมาเป็นการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 และ การศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ข้อมูลระดับตำแหน่งดำรงตำแหน่งพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาคือ ยังไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 และ ระดับชำนาญการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ตามลำดับ

#### 3.1.2 วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 ในระยะที่ 1 เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ และร่วมกันออกแบบหลักสูตร การออกแบบการสอนแบบลูกผสม ประกอบด้วย 1) อ.ณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ 2) อ.กานดา ดำรงชัยณรงค์ 3) อ.บัวศรี อุบลศิลป์ และ 4) อ.ดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ อาจารย์ประจำสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำหรับวิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย 1) อ.ณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ 2) อ.กานดา ดำรงชัยณรงค์ 3) อ.บัวศรี อุบลศิลป์ และ 4) อ.ดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์

### 3.2 การประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา

#### 3.2.1 ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 ผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งหมด 39 คน มีผลการประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 โดยมีเวลาการพัฒนาสูงสุด 15 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 ต่ำสุด 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 40

#### 3.2.2 ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งหมด 39 คน มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสูงสุด 47.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95 และคะแนนต่ำสุด 7.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้ารับการพัฒนาอยู่ที่ 38.1 คะแนน

#### 3.2.3 สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งหมด 39 คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทั้ง 2 ส่วน คือ ด้านระยะเวลาการพัฒนา และด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนา จำนวน 30 คน โดยส่วนที่ 1 ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมิน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 โดยมีเวลาการพัฒนาสูงสุด 15 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 และต่ำสุด 8 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 53 สำหรับส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนา มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 โดยมีคะแนนสูงสุด 47.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95 และคะแนนต่ำสุด 7.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 และคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้ารับการพัฒนา 38.1 คะแนน

### 3.3 การประเมินผลการใช้หลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับพัฒนาการหลักสูตรการออกแบบการสอนแบบลูกผสม ผ่านระบบ Khuru Online รุ่นที่ 2 ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.40$ ,  $\sigma=0.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.56$ ,  $\sigma=0.54$ ) รองลงมา คือ ด้านขั้นตอน / กระบวนการ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.38$ ,  $\sigma=0.54$ ) และด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma=0.63$ ) ตามลำดับ

#### 4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- 4.1 ปัญหาวิธีการดูแลระบบ Khuru Online
- 4.2 ผู้เข้ารับการพัฒนามีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีต่างกัน
- 4.3 การพัฒนาในระยะที่ 3 ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีโครงการพร้อมกันหลายโครงการ ระบบ Zoom ไม่ว่างให้ใช้งานตามกำหนดการ ในวันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม 2565

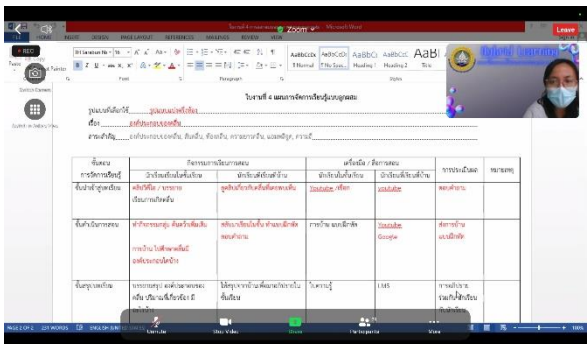
#### 5. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

- 5.1 ควรเพิ่ม Admin ดูแลระบบ Khuru Online และจัดทำคู่มือการใช้งาน
- 5.2 วิทยากรให้คำแนะนำ และช่วยเหลือผู้เข้ารับการพัฒนา
- 5.3 ผู้บริหารโครงการแจ้งคณะครู และผู้บริหารโรงเรียนดอนคาวิทยาขอปรับเปลี่ยนวันดำเนินการพัฒนาในระยะที่ 3 เป็นวันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม 2565

## 6. ภาพกิจกรรมการพัฒนา







นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ ผู้รายงาน