

**รายงานประชุมปฏิบัติจัดทำโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนา
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ**

.....

ด้วยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ รุ่น (รุ่นละ ๒๑ ชั่วโมง หรือ ๔ วัน) และหลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๑๙ เมษายน - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ รุ่น (รุ่นละ ๒๑ ชั่วโมง หรือ ๔ วัน) การดำเนินการพัฒนาครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการพัฒนารวมทั้งสิ้น ๕๐๕ คน จึงได้ประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาทั้ง ๒ หลักสูตร สำหรับเป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางการกำหนดนโยบายในการพัฒนา และวางแผนการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

การประชุมปฏิบัติการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประชุม ดังนี้

๑. มีผู้เข้าประชุมเป็นคณะทำงานโครงการฯ จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธาภัย ๒) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๓) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๔) นายกรกช สารโท ๕) นางสาวเกษร จตุเทน ๖) นางดรชนี สมิง ๗) นางสาวธันชชา คงเนียม ๘) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๙) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ ๑๐) นางสาวมลฤดี มณีโชติ ๑๑) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่ ๑๒) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ และ ๑๓) นางสาวดวงพร เทียนเงิน โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธาภัย เป็นประธานการประชุม

๒. กำหนดการประชุม มีดังนี้

๒.๑ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑) ทบทวนและจัดทำกรอบแนวคิดการจัดทำโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) กำหนดองค์ประกอบโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑) แบ่งกลุ่มจัดทำโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๑ ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธาภัย ๒) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๓) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๔) นายกรกช สารโท

บทที่ ๒ ประกอบด้วย ๑) นางสาวเกษร จตุเทน ๒) นางดรชนี สมิง ๓) นางสาวธันชชา คงเนียม ๔) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๕) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์

บทที่ ๓ ประกอบด้วย ๑) นางสาวมลฤดี มณีโชติ ๒) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่ ๓) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ และ ๔) นางสาวดวงพร เทียนเงิน

๒.๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑) นำเสนอโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ปรับปรุงโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. โครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๓ บท ดังนี้ **บทที่ ๑ บทนำ** ประกอบด้วย ๑) ความเป็นมาและความสำคัญ ๒) วัตถุประสงค์ ๓) กรอบแนวคิด ๔) ขอบเขตการรายงาน ๕) นิยามศัพท์เฉพาะ ๖) ประโยชน์ที่ได้รับ **บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง** ประกอบด้วย ๑) การติดตามและประเมินผล ๒) โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ๓) หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) แนวทางการประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ**บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ** ประกอบด้วย ๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) ประชากร ๓) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๔) การเก็บรวบรวมข้อมูล ๕) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ๖) เกณฑ์การแปลผล

๔. . โครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๓ บท ดังนี้ **บทที่ ๑ บทนำ** ประกอบด้วย ๑) ความเป็นมาและความสำคัญ ๒) วัตถุประสงค์ ๓) กรอบแนวคิด ๔) ขอบเขตการรายงาน ๕) นิยามศัพท์เฉพาะ ๖) ประโยชน์ที่ได้รับ **บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง** ประกอบด้วย ๑) การติดตามและประเมินผล ๒) โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ๓) หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) แนวทางการประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ**บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ** ประกอบด้วย ๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) ประชากร ๓) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๔) การเก็บรวบรวมข้อมูล ๕) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ๖) เกณฑ์การแปลผล

ภาพการประชุมปฏิบัติจัดทำโครงร่างรายงานการติดตามผลการพัฒนา
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
ณ ห้อง ๓๒๐๙ อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

