

คู่มือ

หลักสูตรการพัฒนา  
ผู้ได้รับการคัดเลือกให้  
ดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์จังหวัด



# คู่มือ

## หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2563



คู่มือ  
หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือก  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2563

## คำนำ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารโครงการ และเพื่อเป็นแนวทางให้วิทยากรพี่เลี้ยง ผู้เข้ารับการพัฒนา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทำความเข้าใจหลักสูตร กระบวนการพัฒนา และสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะทำให้การพัฒนาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การจัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ คณะวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร ที่ได้ร่วมกันให้คำปรึกษา ข้อคิดและข้อเสนอแนะ จนได้คู่มือหลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด จะได้ประโยชน์จากการศึกษาคู่มือฉบับนี้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
กันยายน 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
กำหนดการพิธีเปิดการพัฒนา.....	3
กำหนดการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด.....	4
รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด.....	9
รายชื่อวิทยากรพี่เลี้ยง วิทยากรผู้ช่วย และรายชื่อแบ่งกลุ่ม.....	12
กลุ่มที่ 1.....	13
กลุ่มที่ 2.....	14
กลุ่มที่ 3.....	15
หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด.....	16
รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้.....	23
ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ.....	23
ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง.....	29
ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนา การศึกษาในจังหวัด.....	30
แนวปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา.....	33
คณะผู้จัดทำ.....	35

**กำหนดการ**  
**พิธีเปิด หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง**  
**รองศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด**  
**วันพุธที่ 9 กันยายน 2563**  
**ณ ห้องพุทธรักษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| เวลา 06.00 – 07.00 น. | ● รับประทานอาหารเช้า ณ ห้องอาหาร สคบศ.   |
| 07.00 – 08.00 น.      | ● ผู้เข้ารับการพัฒนารายงานตัว/ลงทะเบียน ณ พุทธรักษา  |
| 08.00 – 09.00 น.      | ● กล่าวต้อนรับ และรับฟังการชี้แจงการดำเนินการพัฒนาและการเตรียมความพร้อม สำหรับการพัฒนา   |
| 09.00 – 11.00 น.      | ● กล่าวรายงาน<br>โดยผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา   |
|                       | ● กล่าวเปิดการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด และบรรยายพิเศษ โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ บุญเรือง) |
| 11.00 – 12.00 น.      | ● ทดสอบก่อนการพัฒนา (Pre-Test)   |
| 12.00 – 13.00 น.      | ● รับประทานอาหารกลางวัน  |
| 13.00 – 21.00 น.      | ● ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าอบรมตามตารางการพัฒนา   |

**หมายเหตุ** การแต่งกาย ชาย – หูยึ่ง แต่งกายชุดสุทสี่เข็ม

## กำหนดการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด

**กำหนดการหลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด  
ณ ห้องพุทธรักษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
ระหว่างวันที่ 9 กันยายน – 17 ตุลาคม 2563 รวม 33 วัน**

\*\*\*\*\*

ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (Content) ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 – 19 กันยายน 2563 (11 วัน)

ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (Authentic Learning) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ 25 กันยายน – 10 ตุลาคม 2563 (16 วัน)

ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
ระหว่างวันที่ 12 – 17 ตุลาคม 2563 (6 วัน)

ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (Content) ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 – 19 กันยายน 2563 (11 วัน)

วันที่	05.30 น. - 06.30 น.	07.00 น. - 08.00 น.	08.00 น. - 09.00 น.	09.00 – 12.00 น.		12.00 - 13.00 น.	13.00 – 16.00 น.	16.00 – 17.00 น.	18.00 – 21.00 น.
อ. 8 กย. 63	คณะทำงาน/วิทยากรที่เลี้ยงและผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการที่พัก				ประชุมคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด				
พ. 9 กย. 63	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กล่าวต้อนรับ และชี้แจง โครงการ	09.00 – 11.00 น. พิธีเปิด และบรรยาย พิเศษ โดย ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	11.00 – 12.00 น. ทดสอบก่อนการ พัฒนา (Pre-Test)	รูปะทานอาหารกลางวัน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.1 การบริหารงานแผนงาน วิทยากร : ดร.สุภัทร จำปาทอง	รูปะทานอาหารเย็น	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รายวิชาที่ 4.3 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา วิทยากร : ดร.วรัท พุกษาวิกุล และคณะ
พฤ.10 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.2 การบริหารการเรียนรู้ วิทยากร : ดร.สุขพัชรา ชิมเจริญ และคณะ			หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รายวิชาที่ 5.2 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อการบริหารการศึกษา วิทยากร : ทีมวิทยากรที่เลี้ยง		หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.3 การบริหารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในยุคใหม่ วิทยากร : นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี และคณะ
ศ.11 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.4 การบริหารเชิงกลยุทธ์ วิทยากร : รศ.ดร.กุลชลิ จงเจริญ, ดร.พรอัญชลี พุกชาญคำ			หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.4 การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ต่อ) วิทยากร : รศ.ดร.กุลชลิ จงเจริญ ดร.พรอัญชลี พุกชาญคำ		หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.5 การบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยากร : ว่าที่ร้อยตรี ดร.อานนท์ สุขภาคกิจ
ส.12 ก.ย.63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รายวิชาที่ 2.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยากร : พระเทพศาสนากิบาล เจ้าอาวาสวัดไร่ขิง พระอารามหลวง รองเจ้าคณะจังหวัดนครปฐม			หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.8 การบริหารการศึกษาเอกชน วิทยากร : ดร.กมล รอดคล้าย		หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รายวิชาที่ 2.2 วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย วิทยากร : นายทรงยศ พรานเนื้อ
อา. 13 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รายวิชาที่ 4.1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ การปฏิบัติราชการ วิทยากร : ดร.วิระ แข้งกสิการ			หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.6 การบริหารทรัพยากรและ งบประมาณ วิทยากร : สำนักงบประมาณ		หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รายวิชาที่ 4.3 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา วิทยากร : ดร.สุพจน์ ศรีนิตพงษ์

วันที่	05.30 น. - 06.30 น.	07.00 น. - 08.00 น.	08.00 น. - 09.00 น.	09.00 - 12.00 น.	12.00 - 13.00 น.	13.00 - 16.00 น.	16.00 - 17.00 น.	18.00 - 21.00 น.	
จ.14 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.2 นโยบายทางการศึกษา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ วิทยากร : พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ	รับประทานอาหารกลางวัน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.1 กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา วิทยากร : นายธนู ขวัญเดช และคณะ	รับประทานอาหารเย็น	หน่วยกา รเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.1 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ) วิทยากร : นาย.ธนู ขวัญเดช และคณะ	
อ.15 ก.ย.63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.10 การติดตามและประเมินผล การศึกษา วิทยากร : รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์		หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.2 นโยบายทางการศึกษา : ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ในการบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : อดีต ปัจจุบัน อนาคต วิทยากร : นายสมยศ ศิริบรรณ		16.00 - 19.00 น. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.2 นโยบายทางการ ศึกษา : การปฏิรูปการศึกษา “ยกกำลังสอง” วิทยากร : นายณัฐพล ทีปสุวรรณ	19.00 - 21.00 น. เสริมสร้าง ประสบการณ์ การบริหาร โดย วิทยากร พี่เลี้ยง
พ. 16 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.2 นโยบายทางการศึกษา : Coding และการศึกษาเพื่อชีวิต วิทยากร : คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช		หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รายวิชาที่ 5.2 การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อการบริหารการศึกษา วิทยากร : ทีมวิทยากรพี่เลี้ยง		กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย วิทยากรพี่เลี้ยง	
พ. 17 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.2 นโยบายการศึกษา : นวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยากร : ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์		หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รายวิชาที่ 3.2 นโยบายการศึกษา : การจัดการองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) วิทยากร : นายวรวิษ กัญญา ออยุธยา		หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.9 การบูรณาการแผนงานและ โครงการ วิทยากร : ดร.ธีรพงษ์ สารแสน	
ศ. 18 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รายวิชาที่ 1.7 การบริหารงานเลขานุการ องค์คณะบุคคล วิทยากร : สำนักงาน ก.ค.ศ.		หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รายวิชาที่ 4.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา วิทยากร : รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน		หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รายวิชาที่ 4.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา (ต่อ) วิทยากร : รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน	
ส.19 ก.ย. 63	พัฒนากาย	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รายวิชาที่ 5.1 การเสริมสร้างจิตอาสาและ บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ตามพระบรมราโชบาย วิทยากร : ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล		เตรียมการเข้ารับการพัฒนา ใน ส่วนที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 กันยายน - 10 ตุลาคม 2563 โดย : ผู้บริหารโครงการ			

หมายเหตุ 1. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น. และ เวลา 14.30 น.

2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (Authentic Learning) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ 25 กันยายน – 10 ตุลาคม 2563 (16 วัน)

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	รายงานตัว วางแผนการเรียนรู้ในสภาพจริงและวางแผนการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล : IS (แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด)	
2	เรียนรู้สภาพบริบททางสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด	
3 - 4	ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
5 - 9	เรียนรู้ระบบการบริหารจัดการองค์กรและระบบงาน	
10 -11	การบริหารจัดการเครือข่าย	
12 - 13	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ	
14 - 16	การสรุปองค์ความรู้เป็นกลุ่ม จำนวน 1 ฉบับ และจัดทำการศึกษาส่วนบุคคล : IS (แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด) จำนวน 1 เล่ม และจัดเตรียม PowerPoint นำเสนอ	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
ระหว่างวันที่ 12 – 17 ตุลาคม 2563 (6 วัน)

วัน เดือน ปี	07.00 น. - 08.00 น.	08.00 น. - 09.00 น.	09.00 – 12.00 น.	12.00 – 13.00 น.	13.00-16.00 น.	16.00 – 17.00 น.	18.00 – 21.00 น.
จ.12 ต.ค 63	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน/ ส่งรายงาน IS	กล่าวต้อนรับ และชี้แจง การพัฒนา ส่วนที่ 3	กฎหมายป้องกันและปราบปราม การทุจริต วิทยากร :ป.ป.ช	รับประทานอาหารกลางวัน	กฎหมายการตรวจเงินแผ่นดิน วิทยากร : สตง.	รับประทานอาหารเย็น	แนวทางการนำเสนอรายงานการศึกษาส่วน บุคคล : IS (แผนกลยุทธ์การพัฒนา การศึกษาในจังหวัด) วิทยากร : ดร.พรอัญชลี พุกขามุค้ำ
อ. 13 ต.ค 63	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	นำเสนอ IS วิทยากร : รศ.ดร.กุลชลิ จงเจริญ วิทยากร : ดร.พรอัญชลี พุกขามุค้ำ วิทยากร : รศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตรร์		นำเสนอ IS วิทยากร : รศ.ดร.กุลชลิ จงเจริญ วิทยากร : ดร.พรอัญชลี พุกขามุค้ำ วิทยากร : รศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตรร์		นำเสนอ IS วิทยากร : รศ.ดร.กุลชลิ จงเจริญ วิทยากร : ดร.พรอัญชลี พุกขามุค้ำ วิทยากร : รศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตรร์
พ. 14 ต.ค 63	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	เสวนาทางวิชาการ “ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้อเสนอเชิง นโยบาย” วิทยากรพี่เลี้ยง		เสวนาทางวิชาการ “ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้อเสนอ เชิงนโยบาย” วิทยากรพี่เลี้ยง		Reflection (โดย วิทยากรพี่เลี้ยง)
พ. 15 ต.ค 63	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	เสวนาทางวิชาการ “ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้อเสนอเชิง นโยบาย” วิทยากรพี่เลี้ยง		เสวนาทางวิชาการ “ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้อเสนอ เชิงนโยบาย” วิทยากรพี่เลี้ยง		Reflection (โดย วิทยากรพี่เลี้ยง)
ศ. 16 ต.ค 63	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	กิจกรรมจิตอาสา วิทยากร : ดร.วีระ แข็งกสิการ		จัดทำแผนเสนอการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และข้อเสนอเชิงนโยบาย วิทยากรพี่เลี้ยง		Reflection (โดย วิทยากรพี่เลี้ยง)
ส. 17 ต.ค 2563	รายงานตัว/ ลงทะเบียน ประจำวัน	กิจกรรม Morning talk	จัดทำแผนเสนอการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้อเสนอ เชิงนโยบาย วิทยากรพี่เลี้ยง		ทดสอบหลังการพัฒนา พิธีปิด		

หมายเหตุ 1. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น. และ เวลา 14.30 น.

2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธัญญ์สุธี ภักธรวีรัตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
2	นายจรินทร์ สุระเสรีวงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3	นายศุภมิตร ศิริกันทะมากุล	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
4	ว่าที่ ร.ต.สมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
5	นายสมาน แก้วคำไสย์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
6	นายอุดมศักดิ์ เพชรผา	รองศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
7	นายสังวาลย์ ศรีโคตร	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
8	นายโชคดี ศรีธากาล	รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
9	นายสุทัศน์ แก้วพูล	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
10	นายพรศักดิ์ จินา	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
11	นายกฤต สุวรรณพรหม	รองศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
12	นายสมสันต์ ลือกำลัง	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
13	นายพันเทพ สุวรรณพันธ์	รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา
14	นายอดุล เทพกอม	รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน
15	ว่าที่ ร.ต.พูนศักดิ์ พระรัตภูมิ	รองศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
16	นายโอภาส ต้นทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
17	นายกฤษณะ เลิศวิชานันท์	รองศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
18	นายศักดิ์จิต มาศจิตต์	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
19	นางธรรมพร แจ็งกลีการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
20	นายธนาวัฒน์ คำราช	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
21	นางสาวประไพพร อุทธิยา	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
22	ส.ท.ไชยยันต์ เกิดเหมาะ	รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง
23	นายธัญ สายสุจริต	รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
24	นางฉันทภรณ์ นิลอรุณ	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
25	นายสัมฤทธิ์ ไวเปี้ย	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
26	นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	รองศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
27	นายธวัชชัย ชูหน้า	รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
28	นายวินัย ยงเขตรการณ	รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
29	นายรัฐวิทย์ ทองนวรรตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
30	นายชาร์รีฟท์ สือณี	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
31	นายอาคม สุชาติพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
32	ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
33	นายชาติชาย วงศ์กิตตะ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
34	นายธนะชัย อุปริรัตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดตราด
35	นายพิทยา เพชรรักษ์	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
36	นางธนกร เศรษฐี	รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
37	นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง

รายชื่อวิทยากรพี่เลี้ยง วิทยากรผู้ช่วย และรายชื่อแบ่งกลุ่ม

## กลุ่มที่ 1

### วิทยากรพี่เลี้ยง

1. นายสันติ แสงระวี  
ศึกษาธิการภาค 7  
โทรศัพท์ : 09 1823 1447
2. ว่าที่ร้อยตรี อานนท์ สุขภาคกิจ  
ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี  
โทรศัพท์ : 06 1412 9896

### วิทยากรผู้ช่วย

- นางพรอัญชลี พุกชาญคำ  
ครูชำนาญการพิเศษ สคบศ.  
โทรศัพท์ : 09 4665 5887
- นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ  
ครูผู้ช่วย สคบศ.  
โทรศัพท์ : 08 2139 7040

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
01	นายธัญญ์สุธี ภัคธารีรัตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
02	นายอุดมศักดิ์ เพชรผา	รองศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
03	นายสังวาลย์ ศรีโคตร	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
04	นายสมสันต์ ลือกำลัง	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
05	นายพันเทพ สุวรรณพันธ์	รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา
06	นายศักดิ์จิต มาศจิตต์	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
07	นางธรรมพร แข็งกสิการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
08	นางฉันทวรรณ นิลอรุณ	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
09	นายสัมฤทธิ์ ไวเปีย	รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
10	นายชาร์รีฟท์ สือนิ	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
11	นายอาคม สุชาติพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา
12	นางธนกร เศรษฐี	รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
13	นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง

## กลุ่มที่ 2

### วิทยากรพี่เลี้ยง

1. ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณห์  
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา  
โทรศัพท์ : 06 1412 7756
2. นายลือชัย ชูนาคา  
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก  
โทรศัพท์ : 08 1973 4967  
06 1421 4740

### วิทยากรผู้ช่วย

- นางอำพร จิตรใจ  
ครูชำนาญการพิเศษ สคบศ.  
โทรศัพท์ : 08 1880 2106

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
14	นายจรินทร์ สุรเสรีวงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
15	นายสมาน แก้วคำไสย์	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
16	นายโชคดี ศรีธากาล	รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
17	นายกฤต สุวรรณพรหม	รองศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
18	นายอดุล เทพกอม	รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน
19	นายกฤษณะ เลิศวิชานันท์	รองศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
20	นายธนาวัฒน์ คำราช	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
21	นายธัญ สายสุจริต	รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
22	นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	รองศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
23	นายรัฐวิทย์ ทองนวรรตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
24	ว่าที่ พ.ต.ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
25	นายพิทยา เพชรรักษ์	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้



### กลุ่มที่ 3

#### วิทยากรพี่เลี้ยง

1. นายพัฒนา พัฒนทวีตล  
รองศึกษาธิการภาค 5  
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 6  
โทรศัพท์ : 08 1972 8358
2. นายรัชพร วรรณคำ  
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร  
โทรศัพท์ : 08 1975 3249

#### วิทยากรผู้ช่วย

นางณัฏฐิตา ฤทธาภัย  
ครูชำนาญการพิเศษ สคบศ.  
โทรศัพท์ : 09 4694 6564

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
26	นายศุภมิตร ศิริกัณฑ์มากุล	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
27	ว่าที่ ร.ต.สมชาย งามสุขสวัสดิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
28	นายสุทัศน์ แก้วพูล	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
29	นายพรศักดิ์ จินา	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
30	ว่าที่ ร.ต.พูนศักดิ์ พระรัตภูมิ	รองศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
31	นายโอภาส ต้นทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
32	นางสาวประไพพร อุทธิยา	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
33	ส.ท.ไชยยันต์ เกิดเหมาะ	รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง
34	นายธวัชชัย ชูหน้า	รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
35	นายวินัย ยงเขตรการณ	รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
36	นายชาติชาย วงศ์กิตตะ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
37	นายธนะชัย อุปริรัตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดตราด

### หลักสูตร

การพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด

## หลักสูตร

### การพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด

#### ◇ ความเป็นมา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว19 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2563 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์จังหวัดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.5/ว 11 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนากำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการพัฒนา และจัดทำรายละเอียดหลักสูตร ตามขอบข่ายการพัฒนา แบ่งเป็น 3 ส่วน (ระยะเวลาการพัฒนาตำแหน่งรองศึกษานิเทศก์จังหวัดไม่น้อยกว่า 35 วัน ศึกษานิเทศก์จังหวัดไม่น้อยกว่า 30 วัน) ซึ่งส่วนที่ 1 เป็นการเสริมสร้างสมรรถนะ ประกอบด้วย 1) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งการปฏิบัติงาน ได้แก่ การบริหารงานแผนงาน การบริหารการเรียนรู้ การบริหารจัดการสำนักงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารทรัพยากรและงบประมาณ การบริหารงานเลขานุการองค์คณะบุคคล การบริหารการศึกษาเอกชน การบูรณาการแผนงานและโครงการ การติดตามและประเมินผลการศึกษา 2) วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง 3) การนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา 4) การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา 5) การเสริมสร้างจิตอาสา และการสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ การส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ และ 6) การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง และส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ประกอบกับได้นำมาตรฐานตำแหน่งของศึกษานิเทศก์จังหวัดมาวิเคราะห์ (ตามหนังสือ ศธ 0205.6/ว 11 ลงวันที่ 28 เมษายน 2560) รวมทั้งการวิเคราะห์อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด (กลุ่มพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2559 : 30)

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา และได้พัฒนาหลักสูตร และจัดทำรายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ❖ วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งของศึกษาธิการจังหวัด ความเป็นผู้นำทางการศึกษา และการเป็นผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
2. เสริมสร้างการเรียนรู้ในสภาพจริงของการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตลอดจนมีความรอบรู้บริบทด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด สามารถสรุปองค์ความรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาการศึกษา ข้อเสนอแนะ การนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในจังหวัด
3. สามารถรายงานผลการเรียนรู้ในสภาพจริง นำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
4. เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต ค่านิยม อารมณ์ สังคม เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
5. สามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ❖ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย 3 ส่วน ไม่น้อยกว่า 33 วัน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (จำนวน 11 วัน 75 ชั่วโมง )

ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (จำนวน 16 วัน)

ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด (จำนวน 6 วัน)

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้**

**ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (จำนวน 11 วัน 75 ชั่วโมง)**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษา (33 ชั่วโมง)**

รายวิชาที่ 1.1	การบริหารงานแผนงาน	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.2	การบริหารการเรียนรู้	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.3	การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในยุคใหม่	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.4	การบริหารเชิงกลยุทธ์	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.5	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.6	การบริหารทรัพยากรและงบประมาณ	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.7	การบริหารงานเลขานุการองค์คณะบุคคล	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.8	การบริหารการศึกษาเอกชน	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.9	การบูรณาการแผนงานและโครงการ	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.10	การติดตามและประเมินผลการศึกษา	3 ชั่วโมง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (6 ชั่วโมง)**

รายวิชาที่ 2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 2.2 วินัย การดำเนินการทางวินัย และหลักธรรมาภิบาล 3 ชั่วโมง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ  
การศึกษา (12 ชั่วโมง)**

รายวิชาที่ 3.1 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการ  
การศึกษา 6 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 3.2 นโยบายการศึกษาและผู้นำทางวิชาการ 6 ชั่วโมง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษา ดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา (15 ชั่วโมง)**

รายวิชาที่ 4.1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติราชการ 3 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 4.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา 6 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 4.3 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา 6 ชั่วโมง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเสริมสร้างจิตอาสา และพัฒนาเครือข่าย (9 ชั่วโมง)**

รายวิชาที่ 5.1 การเสริมสร้างจิตอาสาและบูรณาการความร่วมมือ  
ในการพัฒนาการศึกษา 3 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 5.2 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการบริหารการศึกษา 6 ชั่วโมง

**ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (จำนวน 16 วัน)**

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเรียนรู้สภาพจริงในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีนวัตกรรมหรือมีการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ ในภารกิจความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง มี รองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรอบรู้มีประสบการณ์ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง หรือได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในประเทศหรือต่างประเทศ

**ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา  
ในจังหวัด (จำนวน 6 วัน)**

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด โดยการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ในสภาพจริง แล้ว นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสวนาทางวิชาการ และข้อเสนอเชิงนโยบาย

**◇ ระยะเวลาในการพัฒนา**

ระยะเวลาการพัฒนาตลอดหลักสูตร จำนวน 33 วัน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะ จำนวน 11 วัน

ส่วนที่ 2 เรียนรู้ในสภาพจริง จำนวน 16 วัน

ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา  
ในจังหวัด จำนวน 6 วัน

**◇ วิธีการพัฒนา**

1. ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้กระบวนการ Active Learning, Case Study, Lecture การสรุปองค์ความรู้
2. การเรียนรู้ในสภาพจริงในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีนวัตกรรม หรือมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสอนแนะ ศึกษาดูงานและวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และการสะท้อนความคิด Reflection เน้นกิจกรรมมากกว่าการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ ที่มีผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับตำแหน่ง

#### ◇ มาตรฐานการพัฒนา

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามมาตรฐานการพัฒนา ดังต่อไปนี้

##### 1. การบริหารจัดการ

จัดทำรายละเอียดหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรกับวิทยากร ดำเนินการพัฒนาโดยยึดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของการพัฒนา จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิทยากรและผู้เข้ารับการ พัฒนา จัดวิทยากรเป็นคณะหรือทีมจัดการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอื่นให้เพียงพอ

##### 2. วิทยากร และวิทยากรพี่เลี้ยง

คัดเลือกวิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยงที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์และ ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางการบริหารในเรื่องที่รับผิดชอบและ สร้างบรรยากาศที่ดีในการพัฒนา โดยเน้นผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญที่สุด

##### 3. สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการพัฒนาส่งให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาล่วงหน้าเป็นเวลา พอสมควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโสตทัศนูปกรณ์ให้มีปริมาณ เพียงพอ

##### 4. สถานที่ใช้ในการพัฒนา

สถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาต้องเหมาะสม มีบรรยากาศที่ดี มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนา รวมทั้งมีแหล่งศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอในระหว่างการพัฒนา

##### 5. การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนามุ่งเน้นการประเมินตามสภาพจริง และได้มาตรฐาน คณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการพัฒนา และวิทยากร รวมทั้งวิทยากรพี่เลี้ยงปรึกษาหารือร่วมกันเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล รวมทั้งดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

#### ◇ คุณสมบัติของวิทยากร

วิทยากรที่ให้การพัฒนา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่เข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ ทางวิชาการและวิชาชีพในสาระของหน่วยการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
3. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการพัฒนาโดยถือว่าผู้เข้ารับการพัฒนาคือสำคัญที่สุด

#### ◇ สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ใบงาน แบบฝึก แบบตรวจสอบรายการ แบบทดสอบ เอกสารประกอบ การพัฒนาและคู่มือต่าง ๆ
2. สื่อเทคโนโลยี เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุทัศน บทเรียนออนไลน์

3. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
4. กรณีตัวอย่างและกรณีศึกษา

### ◇ การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดให้มีการประเมินผลก่อนการพัฒนา ระหว่างพัฒนาและเมื่อสิ้นสุดการพัฒนา ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย โดยยึดวัตถุประสงค์การพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นสำคัญ

#### การประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตร

- ก. การประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา และ
- ข. การประเมินผลการพัฒนา

ก. การประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหมด และ

#### ข. การประเมินผลการพัฒนา

##### 1. การประเมินก่อนการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องเข้ารับการประเมินความรู้ก่อนรับการพัฒนาด้วยการทดสอบความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด

##### 2. การประเมินระหว่างการพัฒนา

ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (ร้อยละ 30) ประกอบด้วย

- 1.1 ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้ (ร้อยละ 20)
- 1.2 ประเมินพฤติกรรม (ร้อยละ 10)

ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (ร้อยละ 20) ประกอบด้วย

- 2.1 พฤติกรรมการเรียนรู้ในสภาพจริง (ร้อยละ 10)
- 2.2 การสรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้จากสภาพจริง (ร้อยละ 10)

ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด (ร้อยละ 40) ประกอบด้วย

- 3.1 ประเมินการศึกษาส่วนบุคคล IS (แผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในจังหวัด) และทักษะในการนำเสนอ (ร้อยละ 30)
- 3.2 ประเมินพฤติกรรม (ร้อยละ 10)

##### 3. การประเมินผลหลังการพัฒนา

การทดสอบหลังการพัฒนา (ร้อยละ 10)

**ตารางที่ 1** แสดงร้อยละของการประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตรจำแนกตามระยะเวลา  
การพัฒนาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ก่อน	ระหว่าง			หลัง			
	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3				
ก. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหมด							
ข. การประเมินผลการพัฒนา							
ก่อน	ส่วนที่ 1 (ร้อยละ 30)	ส่วนที่ 2 (ร้อยละ 20)	ส่วนที่ 3 (ร้อยละ 40)	หลัง (ร้อยละ 10)			
Pre-test	1	ประเมินการสรุ องค์ความรู้ (ร้อยละ 20)	1	พฤติกรรมการเรียนรู้ ในสภาพจริง (ร้อยละ 10)	1	ประเมินการศึกษา ส่วนบุคคล IS (แผนกลยุทธ์การพัฒน การศึกษาในจังหวัด) และ ทักษะในการนำเสนอ (ร้อยละ 30)	Post-test (ร้อยละ 10)
	2	ประเมิน พฤติกรรม (ร้อยละ 10)	2	การสรุองค์ความรู้จาก การเรียนรู้จากสภาพจริง (ร้อยละ 10)			

**เกณฑ์การประเมินเพื่อตัดสินการผ่านหลักสูตร** ประกอบด้วย

1. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหมด และ
2. เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา ทั้งในส่วนของการประเมินผลระหว่างการพัฒนาและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการพัฒนาในแต่ละส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**◆ หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนา โดยมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายละเอียดหลักสูตรดำเนินการพัฒนา และรายงานผลดำเนินการพัฒนาให้ ก.ค.ศ. ทราบ



## รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

### ส่วนที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะ (จำนวน 11 วัน)

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษา เวลา 33 ชั่วโมง

##### คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

การเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการบริหารงานแผนงาน การบริหารการเรียนรู้ บริหารจัดการสำนักงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารทรัพยากรและงบประมาณ บริหารงานเลขานุการองค์คณะบุคคล การบริหารการศึกษาเอกชน การบูรณาการแผนงานและโครงการ และการติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวางแผน บริหารจัดการจัดระบบงาน สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านแผนงาน ด้านบริหารงาน ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล และด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

##### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานแผนงาน การบริหารการเรียนรู้ บริหารจัดการสำนักงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารทรัพยากรและงบประมาณ บริหารงานเลขานุการองค์คณะบุคคล การบริหารการศึกษาเอกชน การบูรณาการแผนงานและโครงการ และการติดตามและประเมินผลการศึกษา

2. สามารถวางแผน บริหารจัดการจัดระบบงาน สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำตรวจสอบ ประเมินผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านแผนงาน ด้านบริหารงาน ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล และด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

##### รายวิชา

จำนวน 10 รายวิชา รวม 33 ชั่วโมง ประกอบด้วย

รายวิชาที่ 1.1 การบริหารงานแผนงาน	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.2 การบริหารการเรียนรู้	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.3 การบริหารจัดการสำนักงาน	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.4 การบริหารเชิงกลยุทธ์	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.5 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.6 การบริหารทรัพยากรและงบประมาณ	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.7 การบริหารงานเลขานุการองค์คณะบุคคล	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.8 การบริหารการศึกษาเอกชน	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.9 การบูรณาการแผนงานและโครงการ	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 1.10 การติดตามและประเมินผลการศึกษา	3 ชั่วโมง

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. สรุปลองค์ความรู้ (งานเดี่ยว)
3. การทดสอบหลังการพัฒนา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เวลา 6 ชั่วโมง

### คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหาสาระเกี่ยวกับบทบาทของศึกษาธิการจังหวัดกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย การดำเนินการทางวินัย และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย และบริหารจัดการศึกษา

ตามหลักธรรมาภิบาล

3. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

### รายวิชา

จำนวน 2 รายวิชา รวม 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- |   |           |
|---|-----------|
| รายวิชาที่ 2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 3 ชั่วโมง |
| รายวิชาที่ 2.2 วินัย การดำเนินการทางวินัย และหลักธรรมาภิบาล | 3 ชั่วโมง |

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. สรุพอองค์ความรู้ (งานเดี่ยว)
3. การทดสอบหลังการพัฒนา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา (เวลา 12 ชั่วโมง)

### คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

นโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา นโยบายทางการศึกษาและผู้นำทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีโอกาสพบผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2560–2579 กับการพัฒนาสู่ Thailand 4.0 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา รวมทั้งนโยบายของผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ มีวิสัยทัศน์ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการในการบริหารจัดการศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับแผนและนโยบายด้านการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในทุกมิติของจังหวัด

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. พบผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2560–2579 กับการพัฒนาสู่ Thailand 4.0 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา รวมทั้งนโยบายของผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ
3. มีวิสัยทัศน์ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
4. สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการในการบริหารจัดการศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับแผนและนโยบายด้านการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในทุกมิติของจังหวัด

### รายวิชา

จำนวน 2 รายวิชา รวม 12 ชั่วโมง ประกอบด้วย

รายวิชาที่ 3.1 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา 6 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 3.2 นโยบายการศึกษาและผู้นำทางวิชาการ 6 ชั่วโมง

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. สรุปลงค์ความรู้ (งานเดี่ยว)
3. การทดสอบหลังการพัฒนา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษา ดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา (เวลา 15 ชั่วโมง)

### คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

ภาษา ดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมเนื้อหาสาระ เกี่ยวกับ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติราชการ ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสารและ การบริหารจัดการศึกษา ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการสื่อสารและการบริหารจัดการศึกษา

2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารและนำเทคโนโลยีดิจิทัล

มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### รายวิชา

จำนวน 3 รายวิชา รวม 15 ชั่วโมง ประกอบด้วย

รายวิชาที่ 4.1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติราชการ	3 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4.3 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	6 ชั่วโมง

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. สรุปลองค์ความรู้ (งานเดี่ยว)
3. การทดสอบหลังการพัฒนา

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเสริมสร้างจิตอาสา และพัฒนาเครือข่าย ( 9 ชั่วโมง)

### คำอธิบายหน่วยการเรียนรู้

การเสริมสร้างจิตอาสา และพัฒนาเครือข่ายครอบคลุมเนื้อหาสาระเกี่ยวกับพระบรมราโชบาย จิตอาสา และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบาย จิตอาสา และการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
2. สามารถนำพระบรมราโชบาย จิตอาสา และการบูรณาการความร่วมมือไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา

### รายวิชา

จำนวน 2 รายวิชา รวม 9 ชั่วโมง ประกอบด้วย

รายวิชาที่ 5.1 การเสริมสร้างจิตอาสาและบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา 3 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 5.2 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา 6 ชั่วโมง

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. สรุปล่องค์ความรู้ (งานเดี่ยว)
3. การทดสอบหลังการพัฒนา

## ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง (จำนวน 16 วัน)

### คำอธิบาย

ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีนวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ ในภารกิจความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง มีรองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรอบรู้มีประสบการณ์ ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง หรือได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในประเทศหรือต่างประเทศ

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรอบรู้เกี่ยวกับบริบทด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด
2. เรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ประสบผลสำเร็จและ ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
3. สามารถสรุปองค์ความรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาการศึกษา ข้อเสนอแนะ การนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในขององค์กรเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และปัจจัยสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด

### ขอบข่ายเนื้อหา

1. บริบทด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด
2. บทบาทภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. การบริหารจัดการองค์กรและระบบงาน
4. การบริหารจัดการเครือข่าย
5. การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. รายงานตัว วางแผนการเรียนรู้ในสภาพจริงและวางแผนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ระยะเวลา 1 วัน
2. เรียนรู้สภาพบริบททางสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด ระยะเวลา 1 วัน
3. ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยะเวลา 2 วัน
4. เรียนรู้ระบบการบริหารจัดการองค์กรและระบบงาน ระยะเวลา 5 วัน
5. การบริหารจัดการเครือข่าย ระยะเวลา 2 วัน
6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิระยะเวลา 2 วัน
7. การสรุปองค์ความรู้และจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ระยะเวลา 3 วัน

### แนวทางการจัดกิจกรรม

1. เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีนวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ โดยจัดกลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนาแบบสุ่มเลือกกลุ่มละ 2-3 คน

2. เรียนรู้บริบทด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด
  3. เรียนรู้บทบาทภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
การบริหารจัดการองค์กรและระบบงาน
  4. ศึกษาการบริหารจัดการเครือข่ายทางการศึกษา
  5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนากับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้นแบบ
- ตารางสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ในสภาพจริง

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	รายงานตัว วางแผนการเรียนรู้ในสภาพจริงและวางแผนการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล : IS (แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด)	
2	เรียนรู้สภาพบริบททางสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด	
3 - 4	ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
5 - 9	เรียนรู้ระบบการบริหารจัดการองค์กรและระบบงาน	
10 -11	การบริหารจัดการเครือข่าย	
12 - 13	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ	
14 - 16	การสรุปองค์ความรู้เป็นกลุ่ม จำนวน 1 ฉบับ และจัดทำการศึกษาส่วนบุคคล : IS (แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด) จำนวน 1 เล่ม และจัดเตรียม PowerPoint นำเสนอ	

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ
2. สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน
3. แหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคม วัฒนธรรม

### การวัดและประเมินผล ส่วนที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง

1. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนามิ่่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตร และ
2. การประเมินการเรียนรู้ในสภาพจริง
  - 2.1 สังเกตพฤติกรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ การให้ความร่วมมือ การแสดงออก การควบคุมอารมณ์ การสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ รับฟังความคิดเห็น การบริหารเวลา ทำงานเป็นทีม



2.2 สรุปลงความรู้อย่างได้แก่ องค์ความรู้จากการเรียนรู้ในสภาพจริง ประเด็นที่ควรพัฒนา ต่อยอด ประโยชน์ของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ความสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา และการส่งทันเวลา

3. เกณฑ์การประเมินการพัฒนา

ผลการประเมินในข้อ 2.1 และ 2.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด (จำนวน 6 วัน)

#### คำอธิบาย

ผู้เข้ารับการพัฒนา รายงานผลการเรียนรู้ในสภาพจริงของการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด แล้วนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. สามารถจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด
2. สามารถแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

#### ขอบข่ายเนื้อหา

1. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล : IS แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด
2. องค์ความรู้สมรรถนะศึกษาธิการจังหวัดในภาพรวม และประสบการณ์การเรียนรู้

ในสภาพจริง

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการเรียนรู้ในสภาพจริงของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ไปเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้นแบบ โดยการเสวนาทางวิชาการ
2. การนำเสนอรายงานการศึกษาส่วนบุคคล : IS แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด
3. การสะท้อนผล Reflection
4. วิเคราะห์ สรุป ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา นำเสนอผู้บริหารระดับสูง

#### แนวทางการจัดกิจกรรม

1. รวบรวมส่งชิ้นงานการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล : IS แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด
2. นำเสนอรายงานการศึกษาส่วนบุคคล : IS แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด โดยได้รับการสะท้อนผลจากผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรพี่เลี้ยง
3. เสวนาทางวิชาการเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลของการเรียนรู้ในสภาพจริงของแต่ละจังหวัด โดยได้รับการสะท้อนผลจากวิทยากรพี่เลี้ยง
4. วิเคราะห์ สรุป ในภาพรวมข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา นำเสนอผู้บริหารระดับสูง

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อบุคคล
2. PowerPoint
3. เอกสารรายงาน
4. สื่อเทคโนโลยี

### การวัดและประเมินผล ส่วนที่ 3 การรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด

1. ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนามิ่่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตร และ
2. การประเมินรายงานผลการเรียนรู้และการนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในจังหวัด
  - 2.1 การประเมินพฤติกรรม ได้แก่ ความมุ่งมั่นตั้งใจ การเสนอความคิดเห็น การร่วมมือในกิจกรรม ความสำเร็จของงาน การตรงต่อเวลา
  - 2.2 การประเมินรายงานศึกษาส่วนบุคคล : IS (แผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในจังหวัด) และทักษะในการนำเสนอ ได้แก่ องค์ประกอบของรายงาน วิธีดำเนินการศึกษาเป็นระบบ ผลการศึกษาตอบวัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และทักษะในการนำเสนอ
3. เกณฑ์การประเมินการพัฒนา
  - ผลการประเมินในข้อ 2.1 และ 2.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### การประเมินหลังการพัฒนา

- การทดสอบหลังการพัฒนา

แนวปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา  
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**แนวปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา**  
**ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

.....

เพื่อให้การฝึกอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา ดังนี้

**การรักษาเวลาและความประพฤติทั่วไป**

- ข้อ 1 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนต้องบริหารเวลา ปฏิบัติตามตารางการพัฒนาที่หลักสูตรกำหนด
- ข้อ 2 ในกรณีที่มีธุระจำเป็น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างการพัฒนา ให้ขออนุญาตจากผู้บริหารโครงการหรือวิทยากรประจำกลุ่มเป็นครั้ง ๆ ไป
- ข้อ 3 ผู้เข้ารับพัฒนาควรปฏิบัติตนเป็นสุภาพชน สร้างภาพลักษณ์ที่เหมาะสม
- ข้อ 4 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนรู้จักสามัคคี พร้อมจะปฏิบัติตนตามสถานการณ์ เคารพตนและผู้อื่น
- ข้อ 5 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนต้องใจและสนใจร่วมกิจกรรมที่วิทยากรมอบหมาย
- ข้อ 6 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนให้เกียรติวิทยากรที่กำลังบรรยาย และซักถามในประเด็นที่เป็นประโยชน์ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ รู้จักกาลเทศะ
- ข้อ 7 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย โดยระลึกอยู่เสมอว่าได้มาปฏิบัติราชการตามปกติ
- ข้อ 8 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนควรตั้งระบบสัญญาณโทรศัพท์มือถือเป็นระบบสั่น หรือตั้งสัญญาณเรียกให้เบาที่สุด และพูดโทรศัพท์นอกห้องฝึกอบรม เพื่อจะได้ไม่รบกวนวิทยากรและผู้เข้ารับฝึกอบรมท่านอื่น
- ข้อ 9 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนรับประทานอาหารเช้า กลางวัน และเย็น ณ ห้องอาหาร ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
 

อาหารเช้า	เวลา 07.00 – 08.30 น.
อาหารกลางวัน	เวลา 12.00 – 13.00 น.
อาหารเย็น	เวลา 17.00 – 18.00 น.
- ข้อ 10 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนละเว้นอบายมุขทุกชนิดระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา

**ระเบียบปฏิบัติในการใช้บริการห้องพัก**

- ข้อ 1 รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้องพัก
- ข้อ 2 ห้ามนำของผิดกฎหมายเข้ามาในห้องพัก
- ข้อ 3 ไม่ควรเก็บของมีค่าไว้ในห้องพัก
- ข้อ 4 ระวังอัคคีภัยจากการสูบบุหรี่ การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอื่น ๆ
- ข้อ 5 ห้ามประกอบอาหารในห้องพัก
- ข้อ 6 ไม่ก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น
- ข้อ 7 ไม่นำบุคคลภายนอกเข้าไปในห้องพักโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ข้อ 8 ลือคฤงูแจห้องทุกครั้งเมื่อออกจากห้องพัก
- ข้อ 9 ละเว้นอบายมุขทุกชนิด
- ข้อ 10 เมื่อมีปัญหาการใช้บริการห้องพัก โปรดแจ้งเจ้าหน้าที่บริการห้องพัก
- ข้อ 11 หากวัสดุและครุภัณฑ์ชำรุดเสียหายอันเกิดจากการกระทำของผู้เข้าพัก ผู้เข้าพักต้องรับผิดชอบส่วนนั้น

### คณะผู้จัดทำ

1. นายประเสริฐ บุญเรือง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
3. ดร.วีระ แข้งกสิการ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
2. ดร.วรัท พุกษาทวิกุล	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
4. ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองศึกษาธิการภาค 2	ที่ปรึกษา
5. ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ที่ปรึกษา
6. ดร.พรอัญชลี พุกษาญาคำ	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	หัวหน้าคณะผู้จัดทำ
7. นางสุพรรณิ สมิต	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะผู้จัดทำ
8. นางสาวสุนทรี ไกรกอบแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะผู้จัดทำ
9. นางณัฏฐิศา ฤทธาภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะผู้จัดทำ
10. นางอำพร จิตรใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะผู้จัดทำ
11. นางกรรรัตน์ โชคประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะผู้จัดทำ
12. นางสาวประนอม โพธิ์นิ่มแดง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะผู้จัดทำ
13. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะผู้จัดทำ
14. นายอุเทน นวสุธารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะผู้จัดทำ
15. นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ	ครูผู้ช่วย	คณะผู้จัดทำ
16. นางสาวจตุณี ประภาสวัต	ครูผู้ช่วย	คณะผู้จัดทำ
17. นางสาวจุฑามาศ คุ่มเนร	ครูผู้ช่วย	คณะผู้จัดทำ
18. นางสาวเกษร จตุเทน	ครูผู้ช่วย	คณะผู้จัดทำ
19. นายกรกช สารโท	ครูผู้ช่วย	คณะผู้จัดทำ



หลักสูตร  
การพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือก  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด



คู่มือหลักสูตรการพัฒนา  
ผู้ได้รับการคัดเลือกให้  
ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด



คู่มือการวัดและประเมินผล  
หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือก  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด



คู่มือการเรียนรู้ในสภาพจริง  
หลักสูตรการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือก  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด



รายชื่อและเบอร์โทรศัพท์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
60 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210  
โทรศัพท์ : 0-3432-1286, 0-3432-1209  
[www.nidtep.go.th](http://www.nidtep.go.th)